

Artium, Blåhøj Skole og Dalgasskolen
Referat fra skolebestyrelsesmøde mandag den 07.11.22 kl. 18.30
Mødet afholdes på Dalgasskolen i spisestuen

Til stede:

- medlemmer: Morten, Brian, Louisa, Kenneth, Rikke, Susanne
- suppl.: Tanja, Peter, Tina
- personale: Jeanette, Tonny, Kirsten
- ledelse: Bodil, Susanne.
- elever: Matilde 9c Artium, Maja 6x Blåhøj Skole, Maja 6b Dalgasskolen

Fraværende: Diana, Lise, Ellen

Forældreinformation: Bodil

Pkt. 1	Er der nogen, der har noget til eventuelt? Peter
Pkt. 2	Nyt fra eleverne Maja Dalgasskolen: Man vil gerne have oprettet rundbold- og fodboldturnering på skolen. Nogle elever vil gerne stå for det, men de vil gerne have hjælp fra en voksen. Motionsdag - kan der være nye og flere aktiviteter? Børnene ønsker Knudeboden åbnet igen efter nogle års pause. Maja Blåhøj Skole: Eleverne har forskellige ønsker: At snitteværkstedet oprettes igen, at kunne benytte toiletter i bygningerne udenfor igen, og en større fuglerede på legepladsen så der kan være fire på den. Projektet om sprog på skolen: Der er nedsat et udvalg, der går rundt på skolen og giver ideer til gode talemåder. Der var skolefest i torsdags. 6. klasse opførte Emil fra Lønneberg. Bagefter var der boder med slik og pølser. Boderne var bemanded af elever. Mathilde Artium: Man vil gerne kunne købe varm kakao og toast, og man vil gerne have mikrobølgeovne og elkedler til at varme mad. Reglerne for, hvor på skolen man må være i pauserne, vil man gerne have opfrisket, og desuden vil man gerne have mulighed for at have pauser på biblioteket. Også pauser med indhold er et ønske: at kunne gå på stadion, hyggehjørne, ansigtsmaling, legepatrulje, stikbold i multibanen, knallertværksted, nyt badmintonudstyr. Maden er for dyr i hallen. Susanne vil gerne inviteres til næste elevrådsmøde.
Pkt. 3	Indkommet siden sidst og orientering fra ledelsen <ul style="list-style-type: none">• Sidste lørdag blev personalets julegave effektueret med en aften i Remisen med Outlandish.• Der gennemføres trivselsundersøgelser og lederevaluering i hele kommunen.• De nationale test er ændret til Nationale overgangstest. Den ny form skal gennemføres fra i dag og 3 uger frem. Yderligere kan ses på Undervisningsministeriets hjemmeside.

	<ul style="list-style-type: none"> • Elevfravær: Der er ansat 2 personer i forvaltningen, der har fokus på dette, og de kommer rundt på skolerne i kommunen. De vil både arbejde forebyggende og med elever, der har skolevægring. • Der var skolefest på Blåhøj Skole i torsdags med skuespillet Emil fra Lønneberg. God skolefest med god stemning. • Et hold fra 7. klasse er kommet i finalen i Eddison. • På Artium er der planlagt et projekt omkring Alverdens lande. Alle elever inddeles i hold på tværs af årgange. • På 7. årgang har der været en uheldig episode, hvor der har været skrevet ubehagelige ting til andre på Snapchat. • På Dalgasskolen er der skolefest den 24. november, og fra på mandag arbejder 6. årgang fuld tid med årets skolekomedie. • Der er ansat en ny lærer på Dalgasskolen. • Forslag om at der afholdes fælles spisning for Artiums personale efter projektet Alverdens lande. Skolebestyrelsen deltager i spisningen.
<p>Pkt. 4</p>	<p>Nyt fra formanden</p> <ul style="list-style-type: none"> - 23.11. er der indkaldt til dialogmøde med det politiske udvalg. - Brande Hallernes bestyrelse skal inviteres til næste bestyrelsesmøde. <p>Nyt fra skolerne</p> <p>Tonny Dalgasskolen: Der er afholdt motionsdag, som er blevet evalueret blandt både personale og elever: Fra personalets side har man fundet ud af, at der mangler en person, der kan tage sig af skader, og når mellemgruppen møder ind på stadion, mangler eleverne et bedre overblik - skiltning eller lignende. Desuden bliver der spurgt ind til, om skoledagen kan kortes ned med en time, da børnene er trætte sidst på dagen efter megen motion. Hilsen til Blåhøj Skole og tak for en god skolekomedie. Tak fra personalet for den gode oplevelse med Outlandish.</p> <p>Jeanette Artium: Også herfra siger man tak for den gode julegave. Motionsdagen op til efterårsferien forløb planmæssigt. Modtagerklassen har været på tur til Kongernes Jelling - en fantastisk god oplevelse for eleverne. På fredag er der Engineering-dag for udskoling. Der kommer også en Storyteller i samarbejde med Røde Kors. Syng dansk var på besøg på Artium - Blåhøj Skole og Dalgasskolen også inviteret. Det var en fin og stemningsfyldt oplevelse.</p> <p>Kirsten Blåhøj: I den skemafrie uge lavede 4.-5. klasse sæbekassebiler med rally fredag formiddag – det forløb i forrygende atmosfære. Motionsdagen forløb godt med forskellige aktiviteter. Også roser til julegaven fra Blåhøj Skole.</p>
<p>Pkt. 5</p>	<p>Skole-hjem-samarbejdet – eksempler på praksis v/Jesper Andersen</p> <p>Skole-hjem-samtalen i en nutidig kontekst. Der er sket en væsentlig forandring i måden og mulighederne for skole-hjem-samarbejdet. Hvilke fælles forpligtelser har vi i samarbejdet med forældre?</p>

	<p>Tradition versus meningsskabelse-konsensus: Formålet og forventninger til ”Den traditionelle” skole-hjem-samtale.</p> <p>Forældrene: 1. Trivsel/tryghed, 2. Faglige standpunkt (i forhold til de andre), 3. Relationer</p> <p>Lærerne: Det er vigtigt, at eleverne er med til samtalen og forbereder sig til samtalen. De skal fortælle om det faglige, trivsel, sætte sig egne mål.</p> <p>Eleverne: Man er lidt nervøs. Hvad får man at vide? Er mor pinlig?</p> <p>Dilemmaer og paradokser i ”Den traditionelle” skole-hjem-samtale? Mange gode input til skole-hjem-samtale og god debat.</p> <p>Ledelsen udarbejder principperne i samarbejde med personale og skolebestyrelsen.</p>
Pkt. 6	<p>Debat om hvilke indsatser vi har - forslag fra elevrådet på Artium vedhæftet</p> <p>Mathilde fra Artium foreslår, at man i første omgang har fokus på og arbejder med følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lærerne skal være bedre til at informere om reglerne fra starten af. • Afklaring om regler angående mad. • Udluftning i klasselokaler.
Pkt. 7	<p>Status på Blåhøj Skole</p> <p>På udvalgmødet på onsdag er der et lukket punkt omkring udmøntning af besparelser på skoleområdet. En af besparelserne, som er foreslået, er lukning af Blåhøj Skole. Der arbejdes fra beboerforeningen på at finde ud af muligheden for at oprette en friskole i Blåhøj.</p> <p>Efter onsdag ved vi mere. Der skal laves høringsvar, uanset hvad der besluttet med hensyn til besparelserne på skoleområdet.</p>
Pkt. 8	<p>Budgetopfølgning</p> <p>Forbrugsprocenten på nuværende tidspunkt er:</p> <p>Dalgasskolen: 85 Blåhøj Skole: 87 Artium: 80 Dalgas SFO: 82 Blåhøj SFO: 54</p> <p>Gennemgang af budgetopfølgningerne med fokus på de konti, der ”stikker af”. Lønudgifterne er der stor fokus på, og specielt blev der spurgt ind til vikarudgifterne. Det blev besluttet, at ved regnskabsårets afslutning skal der sammenlignes med vikarudgifterne i 2021.</p> <p>På Dalgasskolen har der været en stor udgift til agilitybanen på legepladsen, og der skal nyt gulv på gulvet i drengesalen, da det er slidt og søm stikker op. Her vil der komme en udgift på omkring 100.000 kr.</p> <p>På Artium er der spørgsmål til indvendig vedligeholdelse, hvor der har været store udgifter. Det skyldes ændringer rum-fordelingen – bl.a. er specialklasserne og personalearbejdspladserne flyttet. Skolen blev bygget som en sko-fri skole, men er det ikke i praksis, hvilket også har medført udgifter. Desuden er der altid uforudsete udgifter ved nybyg.</p>

Pkt. 9	<p>Skoledagens længde i specialregi</p> <p>I specialklasserne i mellemgruppen på Artium er der forslag om, at skoledagens længde er til kl. 13 hver dag. Lige nu er der to af klasserne, der går til kl. 14. Formålet er bl.a. at få to-lærer-ordning i så mange lektioner som muligt.</p> <p>Skolebestyrelsen anbefaler, at ledelsen arbejder videre med at afkorte skoledagen, men det skal gøres i samarbejde med forældrene. På Dalgasskolen vil man i den sammenhæng også se på skoledagens længde.</p>
Pkt. 10	<p>Gennemgang af Principper for samarbejdet mellem skole og hjem - bilag</p> <p>Der tages udgangspunkt i oplægget fra Jesper Andersen.</p> <p>Det er godt med samtaler med forældrene mindst 2 gange om året. Kunne man tænke det anderledes, så ikke begge samtaler ligger på samme tidspunkt for alle. Den ene kunne være i efteråret og den anden kunne være ad hoc som behovssamtaler.</p> <p>Som forældre er det fint med en traditionel samtale samt et møde, hvor man ser, hvad ens barn og de andre børn har lavet.</p> <p>Kontakten mellem skole og hjem er vigtig, uanset hvor gammel barnet er.</p> <p>Har man behov for flere samtaler, er det vigtigt at kunne få det.</p> <p>Vigtigt at sætte fokus på barnets mål for læring.</p> <p>Der kan være forskel på indholdet på indskoling, mellemtrin og udskoling.</p> <p>Definition af en skole-hjem-samtale.</p> <p>Ved behov kontaktes forældrene/skolen</p> <p>Meddelelsesbogen følger barnet år efter år.</p> <p>Forslag til principper for skole-hjem-samarbejde udarbejdes. Det skal også tages med på afdelingsmøder. Man kunne med fordel lave en workshop blandt personalet, så man kan inspirere hinanden.</p>
Pkt. 11	<p>Opsamling på forventningsafklaring</p> <p>Udsættes til næste møde</p>
Pkt. 12	<p>Endelig godkendelse af Husorden for Dalgas/Blåhøj og Husorden for Artium</p> <p>Udsættes til næste møde</p>
Pkt. 13	<p>Eventuelt</p> <p>Der er mange vikarer i nogle klasser - hvorfor? Der er mange grunde – både kendte og pludseligt opståede grunde. Der er sygdom, barsel, opsigelser, feriefridage, omsorgsdage mm. Der er også netværksmøder og overleveringsmøder, der ligger i skoletiden.</p> <p>Det er et indsatsområde at nedbringe både sygefravær og brugen af vikarer.</p>