

Principper for specialundervisning ++

Oprindelig vedtaget i skolebestyrelsen den 16.04.09

Sidst revideret i skolebestyrelsen september 2015

Dalgasskolen og Blåhøj Skole ser det som en vigtig opgave, at stimulere de elever som har egenskaber, der gør, at den traditionelle undervisning kan virke utilstrækkelig i forhold til udfordringer for disse elever.

Overordnet er dette tilbud kun til de elever, som helt klart har MEGET nemt ved tingene og dermed kan administrere denne form for undervisning. Eleverne er udpeget af lærere og pædagoger, og der er i et tæt samarbejde med forældrene via PPR, forældresamtaler, elevsamtaler og den på skolen vedtagne elevplan sammensat en fælles målsætning.

Følgende punkter/værktøjer bruges for at stimulere og inspirere eleverne:

1. Traditionel differentieret undervisning i klasserne.
2. Fælles tværfaglige projekter på skolen - også på tværs af klasserne.
3. Et fysisk område, hvor eleverne – evt. igennem deres lærer – kan opsøge mere viden (yderligere information hos PdULS-teamet).
4. Praktiske opgaver på skolen som giver eleven en større fornemmelse af teori og praktik sammenholdt med elevens sociale adfærd. Eksempler på opgaver: Vedligehold af hjemmeside, afvikle undervisningsforløb i tæt samarbejde med læreren, registreringer af bøger, inventar osv.
5. Udstrakt brug af oplevelser, der danner baggrund for de individuelle læringsmål.
6. Entreprenørskabsskolen.